

1. Περίληψη

Η παρούσα πρόταση αφορά την ανάπτυξη και πιλοτική αξιοποίηση ψηφιακού εργαλείου υποστήριξης εκπαιδευτικών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

Το εργαλείο αξιοποιεί τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης για τη **μετατροπή εκπαιδευτικού περιεχομένου σε παιδαγωγικά προσαρμοσμένες ερωτήσεις**, με βάση τις ανάγκες κάθε μαθητή.

Στόχος είναι η ενίσχυση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών, χωρίς να αλλοιώνεται ο παιδαγωγικός τους ρόλος.

2. Περιγραφή Προβλήματος & Ανάγκης Παρέμβασης

Οι μαθησιακές δυσκολίες (όπως δυσλεξία, ΔΕΠΥ, δυσκολία κατανόησης κειμένου, δυσκολίες εκτελεστικών λειτουργιών) επηρεάζουν σημαντικό ποσοστό μαθητών.

Οι εκπαιδευτικοί:

- καλούνται να προσαρμόζουν το ίδιο εκπαιδευτικό υλικό για διαφορετικές ανάγκες,
- δεν διαθέτουν επαρκή χρόνο,
- δεν έχουν ενιαία ψηφιακά εργαλεία προσαρμογής περιεχομένου.

Αυτό οδηγεί σε:

- ανισότητες μεταξύ μαθητών,
 - αυξημένη επιβάρυνση εκπαιδευτικών,
 - μειωμένη αποτελεσματικότητα παρεμβάσεων.
-

3. Στόχοι της Προτεινόμενης Λύσης

Η προτεινόμενη λύση στοχεύει:

- στην υποστήριξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης,
 - στη διευκόλυνση του καθημερινού έργου του εκπαιδευτικού,
 - στη βελτίωση της κατανόησης της διδακτέας ύλης από μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες,
 - στη δημιουργία ενιαίου πλαισίου ψηφιακής προσαρμογής περιεχομένου.
-

4. Περιγραφή της Λύσης

Η λύση αφορά ψηφιακή εφαρμογή στην οποία ο εκπαιδευτικός:

- εισάγει εκπαιδευτικό κείμενο ή ερώτηση,
- επιλέγει το είδος μαθησιακής δυσκολίας,

- λαμβάνει **προσαρμοσμένες ερωτήσεις**, σε απλή και σαφή γλώσσα.

Η εφαρμογή:

- δεν αντικαθιστά τον εκπαιδευτικό,
- δεν λειτουργεί αυτόνομα,
- δεν παράγει έτοιμες λύσεις από σχολικό υλικό.

Αποτελεί **εργαλείο υποστήριξης** και όχι αυτοματοποιημένο σύστημα διδασκαλίας.

5. Παιδαγωγική Προσέγγιση

Η λύση βασίζεται σε βασικές αρχές ειδικής και συμπεριληπτικής αγωγής:

- απλή και ξεκάθαρη γλώσσα,
- μία πληροφορία ανά πρόταση,
- μικρές και στοχευμένες ερωτήσεις,
- αποφυγή γνωστικής υπερφόρτωσης,
- σεβασμός στον ρυθμό του μαθητή.

Η προσαρμογή γίνεται **ανά μαθησιακή ανάγκη** και όχι γενικά.

6. Καινοτομία

Η καινοτομία της λύσης εντοπίζεται:

- στην εξατομικευμένη προσαρμογή ερωτήσεων,
- στη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με αυστηρούς παιδαγωγικούς κανόνες,
- στη μη αυτόματη παραγωγή απαντήσεων από σχολικό υλικό,
- στη δυνατότητα άμεσης αξιοποίησης στην τάξη.

Η λύση είναι χαμηλού κόστους και άμεσα εφαρμόσιμη.

7. Τεχνολογική Περιγραφή (Υψηλού Επιπέδου)

Η εφαρμογή:

- λειτουργεί μέσω διαδικτύου,
- χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης,
- δεν απαιτεί εξειδικευμένο εξοπλισμό,
- είναι προσβάσιμη από σύγχρονους browsers.

Δεν αποθηκεύονται προσωπικά δεδομένα μαθητών.

8. Προστασία Δεδομένων & Ασφάλεια

Η λύση:

- συμμορφώνεται με τον ΓΚΠΔ (GDPR),
- δεν συλλέγει προσωπικά δεδομένα μαθητών,
- δεν δημιουργεί προφίλ μαθητών,
- δεν αποθηκεύει εκπαιδευτικό περιεχόμενο με ταυτοποιήσιμα στοιχεία.

Η χρήση γίνεται αποκλειστικά από τον εκπαιδευτικό.

9. Πιλοτική Εφαρμογή

Προτείνεται πιλοτική εφαρμογή:

- σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες,
- με συμμετοχή εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής,
- διάρκειας 3–6 μηνών.

Η πιλοτική φάση θα επιτρέψει:

- αξιολόγηση παιδαγωγικής αξίας,
 - συλλογή ανατροφοδότησης,
 - βελτιώσεις πριν από ευρύτερη κλιμάκωση.
-

10. Αναμενόμενα Οφέλη & Κλιμάκωση

Η λύση μπορεί να:

- ενισχύσει την ισότητα στην εκπαίδευση,
- μειώσει τον φόρτο εργασίας εκπαιδευτικών,
- λειτουργήσει συμπληρωματικά σε υπάρχουσες δομές.

Σε δεύτερο στάδιο, δύναται να επεκταθεί με πρόσθετες λειτουργίες, εφόσον αξιολογηθεί θετικά.

11. Συμπέρασμα

Η προτεινόμενη λύση αποτελεί ώριμη, ρεαλιστική και κοινωνικά ωφέλιμη ψηφιακή παρέμβαση, η οποία μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά στη βελτίωση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.